**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ „ЗНАМ И МОГА” 2010**

***Инструкция за оценители***

***Уважаеми оценители, тази инструкция е предназначена за вас.***

***Моля прочетете я внимателно!***

***Преди да започнете да оценявате работите на участниците в състезанието „ЗНАМ И МОГА” 2010, подгответе калкулатор до себе си, тъй като задачите изискват точно сумиране. Оценката нанасяйте в Протокол №1 на оценителя.***

***Приятна и спорна работа!***

***Задача 1.*** Иван видял на своята улица грешно написана табела. Помогни му да препише вярно текста от нея.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ГРЕШНО*** | ***ВЯРНО*** | ***КРИТЕРИИ*** |
| ***ВНИМАВАИ***  ***ОПАСНОС ОТ ПАДАШТИ ПРЕТМЕТИ!***  ***ПРЕМЕНИ НА УТСРЕШНИА ТРОТОАР!*** | ***ВНИМАВАЙ!***  ***ОПАСНОСТ ОТ ПАДАЩИ ПРЕДМЕТИ!***  ***ПРЕМИНИ НА ОТСРЕЩНИЯ ТРОТОАР!*** | *Дават се по* ***0,2*** *т.за всяка поправена грешка.*  *Грешките са общо* ***10****. Максимален резултат на задачата –* ***2*** *точки.* |

***Задача 2.*** На път за училище Мая снимала два пъти своята улица. Открий и огради с кръгче **5-те** разлики между двете снимки.

|  |  |
| --- | --- |
| ***РАЗЛИКИ В КАРТИНКИТЕ*** | ***КРИТЕРИИ*** |
| 1. ***Позицията на кучето в двете картинки.*** 2. ***На лявата има 2 птици – на дясната 3.*** 3. ***Огледална позиция на самолета.*** 4. ***Велосипедът в дясно има черно кръгче на предното колело .*** 5. ***В лявата липсва покривът на централната сграда.*** | *Разликите между двете картинки са* ***5****.*  *За всяка открита и оградена разлика се дават по* ***0,2*** *точки.*  *Максимален резултат от задачата –* ***1*** *точка* |

***Задача 3.*** На улицата има много знаци, които регулират движението на автомобилите и пешеходците. Напиши какво означава всеки един от показаните знаци.

|  |  |
| --- | --- |
| ***ВЯРНО*** | ***КРИТЕРИИ*** |
| ***Знак 1*** *– надлез или подлез (всяка от двете думи се смята за верен отговор)*  ***Знак 2 –*** *пешеходна пътека*  ***Знак 3 –*** *стоп*  ***Знак 4 –*** *забранено за велосипедисти*  ***Знак 5 –*** *внимание*  *За да са верни, отговорите на участниците трябва да предават еднозначно смисъла на показаните знаци.*  *Например отговор за знак 4, който гласи:* ***„Не може (забранено е) да се кара колело тук.” – се счита за верен.***  ***Отговор от типа: „Остави си колелото тука” – се счита за неверен.*** | *За всеки верен отговор се дават по* ***0,2*** *точки.*  *Максимален резултат от задачата –* ***1*** *точка****.*** |

***Задача 4.*** Отбележи със знак **Х** върху картинката **само забранителните** пътни знаци.

|  |
| --- |
| ***КРИТЕРИИ*** |
| *Във всеки от петте реда има по* ***2*** *забранителни пътни знака (****забранителните знаци са с форма на кръг****).*  *Всеки отбелязан знак носи по* ***0,2*** *точки.*  *Максимален резултат от задачата –* ***2*** *точки.* |

***Задача 5.*** Напиши какво би направил, за да промениш улицата, на която е твоето училище, използвайки следните опорни думи - ***чистота, правила, дупки, дървета, цветя, автомобили, пешеходци, детски площадки, спортно игрище.***

|  |
| --- |
| ***КРИТЕРИИ*** |
| 1. *За всяка използвана в текста дадена дума или израз от условието се присъждат по* ***0,2*** *точки. Всички използвани 10 думи и изрази носят резултат от* ***2***  *точки.* 2. *Наличие на логическа последователност в изреченията на текста –* ***1*** *точка.* 3. *Граматическа коректност:*  * *от* ***0 до 5*** *граматически грешки се* ***отнемат общо 0,2*** *точки от сборната оценка;* * ***за над 5*** *допуснати грешки се отнема общо* ***1*** *точка от сборната оценка.*   *Ако отнемането на точки води до отрицателен резултат, отбележете в протокола резултата със знак ( - ).*  *Максимален резултат –* ***3 +/-n*** *брой граматически грешки.* |

***Задача 6.*** От дадените срички в балоните състави възможно най-много имена на улици. Всяка сричка може да се използва **само** **веднъж**.

|  |
| --- |
| ***КРИТЕРИИ*** |
| *Думите, които могат да се образуват са :*  **роза, слънце, здравец, звезда, липа, люляк, еделвайс** *– всяка от тях носи по* ***0,5*** *точки.*  *Максимален резултат от задачата – 3,5**точки.* |

***Задача 7.*** Само 2 от съставените в горната задача думи са представители на **неживата** природа. Нарисувай ги

|  |
| --- |
| ***КРИТЕРИИ*** |
| 1. *Има рисунка на слънце. – 0,5 точки.* 2. *Има рисунка на звезда. – 0,5 точки.* 3. *Максимален резултат – 1 точка.* |

***Задача 8.*** В твоя град има нова улица. Предложи имена на народни будители и революционери, с които би могла да се нарече тя. Направи възможно най-много предложения.

|  |
| --- |
| ***КРИТЕРИИ*** |
| *Имената може да бъдат както от изучаваният материал, така и от обща култира:*  *Васил Левски, Иван Вазов, Св. Св. Кирил и Методий, Паисий Хилендарски, Захари Стоянов, Любен Каравелов, Петър Берон, Братя Миладинови, Стефан Караджа, Райна Княгиня, Георги Раковски, Георги Бенковски, Панайот Волов, Владислав Граматик, Добри Чинтулов, Св. Иван Рилски, Софроний Врачански, Анастасия Димитрова, Васил Априлов*  ***За първо вярно име се дава 1 т., за всяко следващо по 0,5 т.***  **Примерен отговор: „ Васил Левски, Паисий, Петър Берон, Стефан Стамболов.”**  *Оценяване: Васил Левски – 1т.; Паисий -0,5; Петър Берон – 0,5т. ;Стефан Стамболов – грешен отговор 0т.*  *Максимален резултат на примерния отговор – 2 точки.* |

***Задача 9.*** Разгледай внимателно картинката и напиши на коя редица и в коя колонка се намира **училището**.

|  |  |
| --- | --- |
| ***ВЯРНО*** | ***КРИТЕРИИ*** |
| **-1- ва колонка, 2- ри ред - верен отговор** | *За верен отговор* ***– 1*** *точка.*  *Максимален резултат от задачата* ***– 1*** *точка.* |

***Задача 10.*** Пресметни кой път е ще избереш, ако искаш бързо да се прибереш от училище вкъщи, като знаеш следното: пътят ти може да мине покрай магазина, или покрай аптеката. Улицата между магазина и къщата е дълга 306 м, а разстоянието между аптеката и къщата е 432 м. Трябва да знаеш още, че улицата между магазина и училището е 283 м, а между аптеката и училището е 127 м.

Кой е по-краткия път? Пресметни и напиши отговора си.

|  |  |
| --- | --- |
| ***ВЯРНО*** | ***КРИТЕРИИ*** |
| *Решение:* | *За верен отговор* ***– 1*** *точка.*  *Максимален резултат от задачата* ***– 1*** *точка.* |

***Задача 11.*** Колко метра е оградата на училищен двор, който е с правоъгълна форма и има дължина 136 м и ширина 107 м. Училищният двор има три входни врати с обща дължина 7 метра.

|  |  |
| --- | --- |
| ***ВЯРНО*** | ***КРИТЕРИИ*** |
| *Решение:* | *За верен отговор* ***– 1*** *точка.*  *Максимален резултат от задачата* ***– 1*** *точка.* |

***Задача 12.*** Намери обиколката на фигурата ABCDE, ако страната на квадрата е 32 м.

|  |  |
| --- | --- |
| ***ВЯРНО*** | ***КРИТЕРИИ*** |
| *Решение:* | *За верен отговор* ***– 1*** *точка.*  *Максимален резултат от задачата* ***– 1*** *точка.* |