



“МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦИ” - 2014 -2015

ЗИМА

24 януари - 1 февруари 2015 г.

ТРЕТИ КЛАС

УВАЖАЕМИ УЧЕНИЦИ,

За всеки верен отговор получавате по 1 точка, а за грешен или непосочен отговор – 0 точки. Съветваме ви да прочетете внимателно всяка задача и да запишете правилния отговор в листа за отговори! Класирането се извършва по регламента на турнира. Време за работа - 60 минути. УСПЕХ!

Задача 1. След пресмятане на $20 + 1.5$ се получава

- А) 105 Б) 25 В) 2015

Задача 2. Колко дециметра е обиколката на квадрат със страна 5 см?

- А) по-малко от 2 дм Б) 2 дм В) повече от 2 дм

Задача 3. Колко пъти се среща цифрата 1 в пресметнатия сбор $1+11+111$?

- А) 1 Б) 6 В) 7

Задача 4. Умаляемото, умалителят и разликата са сред числата 562, 269 и 293.

Разликата е:

- А) 269 Б) 293 В) или 293, или 269

Задача 5. Кое е пропуснатото число a в равенството $816 + a = 900 + 9 \cdot 5$?

- А) 129 Б) 115 В) 105

Задача 6. Кое е най- малкото нечетно трицифрено число съдържащо 70 десетици?

- А) 700 Б) 701 В) 709

Задача 7. В коя фигура е страната с най-голям размер?

Правоъгълник с обиколка 48 см и дължина 15 см;

Квадрат с обиколка 60 см;

Равностранен триъгълник с обиколка 48 см.

- А) В правоъгълника Б) В квадрата В) В равностранния триъгълник

Задача 8. Кой е най-малкият резултат, който се получава след пресмятане на изразите?

- А) $80.5 - 400:8$ Б) $(240+60):3$ В) $20.5+5.5$

Задача 9. Запишете като произведение на двуцифрено число и едноцифрено число сбора $2+2+2+2+2+2$.

А) 6.2

Б) 4.3

В) 12.1

Задача 10. Три деца имали общо 15 бонбона. За да имат по равен брой бонбони първото дете дало на второто 1 бонбон, а второто на третото – 2 бонбона. Колко бонбона е имало в началото третото дете?

А) 6

Б) 5

В) 3

Задача 11. С колко броят на двуцифрените числа, които се записват само с нечетни цифри, е повече от броя на двуцифрените числа, които се записват само с четни цифри?

Задача 12. С колко сборът на нечетните двуцифрени числа е по-голям от сбора на четните двуцифрени числа?

Задача 13. Иван умножил числата 30 и 2 и получил грешно произведение 32. С колко сгрешеното произведение е по-малко от вярното?

Задача 14. Нека $V+V+V+V=8.C$, където V и C са различни едноцифрени числа. Определете най-големият възможен сбор на тези две числа.

Задача 15. За закупуването на една книга заплатих 2 лева и още третинката от цената ѝ. Колко лева струва книгата?

Задача 16. Обиколката на волейболно игрище е 54 м. Едната му страна е два пъти по-дълга от другата. Намерете дължината на по-голямата страна.

Задача 17. Едно число разделили на 2, след това полученото частно умножили с 3 и накрая полученото произведение събрали с 4. Пресмятали вярно и получили 19. Кое е числото?

Задача 18. В стая има табуретки и столове. Всяка табуретка има 3 крака, а всеки стол има 4 крака. Когато на всички табуретки и столове седнат хора, в стаята ще има 39 крака. Колко са общо столовете и табуретките в стаята?

Задача 19. В таблицата трябва да се поставят числа така, че сборовете по всеки ред, стълб (колона) и по двата диагонала да са равни. Кое число е на мястото на „?“?

?		24
	60	
	12	

Задача 20. С колко произведението на нечетните едноцифрени числа е по-голямо от произведението на четните едноцифрени числа?